

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245»
(МБДОУ Детский сад №245)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 245
Протокол № 5 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №245
_____ Л.А. Гусева
Приказ №109 от « 14 » апреля 2025 г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх.№ __19__ от __14.04.2025__

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» (МБДОУ №245)
Руководитель образовательной организации	Гусева Лариса Анатольевна
Адрес организации	426072, город Ижевск, ул. Молодежная, д. 32
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 36-74-01
Адрес электронной почты образовательной организации	DS245@izh_ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации города Ижевска
Дата создания образовательной организации	27.12.1985
Лицензия на образовательную организацию	Серия 18Л01 № 0000944 от 11 мая 2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» (далее - Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенные законодательством и Уставом образовательного учреждения. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3146,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1798,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности являются:

- 1) Образование дошкольное;
- 2) Предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	с 2 мес. до 1 года	1	7
	С 1 года до 3 лет	3	54

	с 3 до 5 лет	2	35
	5 лет и старше	3	54
компенсирующая	с 5 лет и старше	2	30
Итого		11	180

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	82%
Неполная с матерью	29	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	38%
Два ребенка	73	46%
Три ребенка и более	26	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали дополнительные общеразвивающие услуги по направлениям:

- 1) художественное: «Веселые ладошки»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотеи» и «Английский язык»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Оздоровительное плавание».

В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы Детского сада.

Формы проведения диагностики:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Основные диагностические методы:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37	21	128	71	15	8	180	91
Качество освоения образовательных областей	40	22	133	74	7	4	180	96

В марте 2024 года педагог-психолог совместно с воспитателями Детского сада проводили диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» (авторы Семаго Н., Семаго М.) в количестве 68 человек. В 2023-2024 учебном году в Детском саду состоялось три выпуска из подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень готовности к началу регулярного обучения. По сравнению с данными диагностики готовности к началу школьного обучения осенью 2023 года, прослеживается динамика роста показателей готовности ребенка к началу школьного обучения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 5 педагогических работников Детского сада. На 31.12.2024 1 педагог получает обучение в магистратуре ВУЗа по педагогической специальности.

Характеристики кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 2 чел.

От 5 до 10 лет – 3 чел.

От 11 до 15 лет – 4 чел.

От 16 до 20 лет – 5 чел.

От 21 и выше – 8 чел.

Образование работников:

Высшее педагогическое – 11 чел.

Высшее непедагогическое – 0 чел.

Среднее педагогическое – 11 чел.

Профессиональная переподготовка – 1 чел.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Мероприятие (название конкурса)	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (ФИО участников мероприятия)
Международный				
Ноябрь	Игра-конкурс	«Астра – природоведение для всех»	Благодарность	Ст.воспитатель Горбушина Е.В.
Всероссийский				
ноябрь	Творческий конкурс	«Мир детства»	Диплом 1 место	Бухтоярова С.Ф., воспитатель
февраль	Конкурс педагогических	«Педагог года - 2024»	Диплом 1 степени	Ляшенко Ю.П., логопед

	работников			
Республиканский				
апрель	Творческий конкурс	«Космические дали»	Диплом 1 место	Ильина Л.А., воспитатель
апрель	Творческий конкурс	«Космические дали»	Диплом 1 место	Бухтоярова С.Ф., воспитатель
Городской				
февраль	Творческий конкурс	«Народов дружная семья»	благодарность	Осипова М.В. – муз.руководитель
март	Спортивный бал	Лучший инструктор физической культуры ДОУ Устиновского района г. Ижевска	диплом	Афанасьева А.В., физинструктор
ноябрь	Творческий конкурс	«Горжусь тобой, моя Россия!»	Благодарственное письмо	Наговицына Н.Л. - воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и делятся своим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры;
- материалы для оформления архитектурного пространства;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, видео редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- комната национального быта – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт двух групповых комнат и одной приемной. Провели замену радиатора у входной группы и замену сушилки в групповой комнате. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено приказом заведующего МБДОУ №245 №197 от 18.07.2019 года положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие (название конкурса)	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (ФИО участников мероприятия)
Международный				
март	Конкурс культуры и искусства	«Путь творчества»	Лауреат 1 степени	Афанасьев Михаил, подготовительная группа Руководитель Осипова М.В.
ноябрь	Творческий конкурс	«Чудеса из пластилина»	Диплом за 1 место	Галиева Айгуль, подгот. гр., Руководитель Богданова В.В., Нынник О.А.
Ноябрь	Игра - конкурс	«Астра – природоведение для всех»	Диплома призеров и сертификаты участников	27 детей
декабрь	Фестиваль-конкурс искусства и творчества	«Горизонты»	Лауреат 3 степени	Волкова Василиса, подготовительная группа Руководитель Фатихова Е.В.
Всероссийский				
январь	Детский конкурс	«Умники и умницы»	Диплом победителя	Никулин Игорь, подготовительная группа Руководитель Ляшенко Ю.П.
октябрь	Творческий конкурс	«День пожилого человека - 2024»	Диплом за 1 место	Гринь Милана, подгот.гр., руководитель Наговицына Н.Л.
октябрь	Творческий конкурс	«День пожилого человека - 2024»	Диплом за 2 место	Злобина Виктория, подгот.гр., руководитель Фокина О.А.
ноябрь	Творческий конкурс	«Милая мама»	Диплом за 2 место	Сентякова Евгения, старшая группа Руководитель Ильина Л.А.
Региональный				
май	Конкурс детских рисунков	«Здоровье глаз – лучше себя чувствовать и четко	Лучшая творческая работа	Москвин Владислав, подготовительная

		видеть»		группа
май	Конкурс детских рисунков	«Здоровье глаз – лучше себя чувствовать и четко видеть»	Лучшая творческая работа	Красильников Арсений, подготовительная группа
август	Семейный конкурс фотографий	«Пусть дорога будет доброй»	Диплом 1 степени	Ожегова Юлианна, подгот.гр Руководитель Богданова В.В., Нынник О.А.
сентябрь	Конкурс детского творчества	«Туристенок»	Диплом 1 степени	Горбушин Егор, старшая группа Руководитель Афанасьева А.В.
октябрь	Конкурс творческих работ	«Во саду ли в огороде »	Диплом 2 степени	Старшая группа Руководитель Бухтоярова С.Ф., Ильина Л.А.
октябрь	Конкурс творческих работ	«Во саду ли в огороде »	Диплом 2 степени	Кузнецов Арсений, старшая группа, Руководитель Ильина Л.А.
октябрь	Конкурс творческих работ	«Во саду ли в огороде »	Диплом 2 степени	Шахаева Виктория, старшая группа,
октябрь	Конкурс творческих работ	«Во саду ли в огороде »	Диплом 2 степени	Филиппов Федор, старшая группа Руководитель Ильина Л.А.
Городской				
февраль	Творческий конкурс	«Народов дружная семья»	Диплом участника	Афанасьев Михаил, подготовительная группа Руководитель Осипова М.В.
март	Творческий конкурс	«Музыкальный сундучок: живые традиции»	Лауреат 2 степени	Афанасьев Михаил, подготовительная группа Руководитель Осипова М.В.
март	Творческий конкурс	«Что умеет малышок»	Лауреат 2 степени	Харитоновая Майя, подготовительная группа Руководитель Фатихова Е.В.
март	Творческий конкурс	«Что умеет малышок»	Лауреат 3 степени	Клабукова Виктория, подготовительная группа Руководитель Фатихова Е.В.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		180
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		180/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/12,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		11/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/9%
1.8.1	Высшая		1/3%
1.8.2	Первая		1/3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет		2(9%)
1.9.2	Свыше 30 лет		2(9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	325,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В Учреждении созданы необходимые условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. В Учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода. Деятельность МБДОУ Детский сад №245 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ;
- продолжать работу по оснащению, методического и художественного фондов, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными ресурсами;
- расширять спектр реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ;
- пополнять предметно-развивающую среду, осваивать и внедрять в образовательную деятельность современные технологии.

Дата 02.04.2024